CO SE DĚJE
...ve Světové škole
03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole
09

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás
10

světová škola
ve světě i doma

zpravodaj
04
2014

Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost MKC Praha.

...úvodem

Milí učitelé, milé učitelky, studenti a studentky,

dostáváte do rukou další vydání Zpravodaje Světové školy. Jako každý rok, i v tomto předvánočním čísle, najdete vizitky poloviny přihlášených škol, které v letošním školním ruce budou usilovat o získání certifikátu Světová škola. Představení dalších škol vás čeká v následujícím čísle, které vyjde v březnu 2015.

Věděli jste, že se o titul Světová škola může ucházet jak škola základní, tak střední? A víte, že pilotně zkoušíme, jaká bude spolupráce se školou mateřskou? Článek o motivaci první školky, která by se ráda stala světovou si můžete přečíst na **<u>straně 9</u>**.

Prosinec je podle harmonogramu aktivit měsícem, kdy navštěvujeme zapojené školy a bavíme se s nimi o plánech aktivit. Pro školy se naskýtá jedinečná příležitost konzultovat s námi své postupy a vybraná témata. Jedním z témat, které si vybíráte, je potravinová bezpečnost. Víte přesně, jaký je rozdíl mezi bezpečností potravin a potravinovou bezpečností a jak si tyto termíny neplést? Přečtěte si náš článek na **<u>straně 12</u>.**

Letos poprvé se Česká republika zapojila do Týdne globálního vzdělávání. Stala se tak jednou ze 47 zemí, které podporují výuku globálních témat ve školách. Ústředním tématem byla letos právě potravinová bezpečnost. Jaké akce proběhly a s jakým ohlasem, vám přiblíží v článku organizátorka akce Blanka Zemanová z Variant na **<u>straně 10</u>**.

Přejeme vám pěkné inspirativní čtení!

Za tým Světové školy

Romana Vylitová
Multikulturní centrum Praha

OBSAH

03
CO SE DĚJE ...ve Světové škole
- Vizitky škol

09
CO SE DĚJE ...ve vaší škole
- Afrika v MŠ Kamarád

10
CO SE DĚJE ...u nás aneb Inspirace pro vás
- Týden pro globální vzdělávání
- Potravinová bezpečnost versus bezpečnost potravin
- Naše nabídky

VIZITKY ŠKOL

V tomto a následujícím čísle vás seznámíme se školami, které letos usilují o certifikát Světová škola.

Naše otázky

1) Čím je vaše škola výjimečná?

2) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?

3) Proč se ucházíte o titul Světová škola?

ZŠ a MŠ JINDŘICHOV

1 Jsme malá venkovská spádová škola s rodinnou atmosférou a snažíme se dostat do povědomí široké veřejnosti. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělávání a výchova, ale také účelné vyplnění volného času našich žáků, které zajišťují především pedagogové školy širokou nabídkou zájmových útvarů. Protože žijeme uprostřed krásné přírody, směřujeme své konání k vytváření pěkného vztahu dětí k přírodě (myslivecký, včelařský, biologický kroužek, lesní pedagogika, péče o zelené prostředí školy). Pracujeme v těsné spolupráci s obcí a snažíme se do našich aktivit zapojovat i rodiče.

2 Globálních problémů se dotýkáme při naplňování průřezových témat v rámci našeho ŠVP. Vedeme děti ke vzájemné toleranci a k toleranci k národnostním menšinám (Romové, Vietnamci), které vždy naši školu navštěvovaly. Od letošního školního roku se naši žáci i všichni zaměstnanci zapojili do projektu „Přítel dětí UNICEF“ a každý měsíc přispíváme finanční částkou na programy určené na pomoc dětem. Mimo této charitativní organizace již dlouhá léta přispíváme do nadací, jako je CPK Chrpa, občanské sdružení Píšťalka, pomáháme s organizací sbírek Charity (Tříkrálová sbírka), Ligy proti rakovině (kytičkový den), vyráběli jsme mýdla k světovému dni vody pro UNICEF a sbíráme víčka na podporu Vojtíška – chlapce s nevyléčitelnou metabolickou poruchou.

3 Snažíme se nabídnout našim žákům stejné podmínky jako městské školy. Tento projekt nás může učinit v našem regionu jedinečnou školou, zviditelnit nás a zvýšit naši prestiž. Chceme se tímto stát aktivními členy světové společnosti, kterým nejsou lhostejné globální problémy a kteří se snaží pomoci s jejich řešením a chtějí být dobrým příkladem pro ostatní. Chceme tímto příkladem vést a vychovávat naše děti.

ZŠ a MŠ Slatinice

1 Naše Základní škola a Mateřská škola Slatinice je výjimečná tím, že stojí uprostřed lázeňské obce s léčivými prameny, a proto je známá nejen u nás, ale i v zahraničí. Spolupráce školy a lázní má bohatou dlouholetou tradici.

2 Globální a rozvojová témata se prolínají různými předměty. Také organizujeme projektové dny zaměřené na tuto problematiku, kde žáci převážně pracují ve skupinkách. Vedeme žáky k samostatnosti, k práci s rozmanitými perspektivami, k vyhledávání informací z různých zdrojů a hledání vzájemných souvislostí. Cílem je, aby si žáci uvědomili, že potřebujeme k životu ostatní lidi, byť by byli sebeodlišnější.

3 Snaha o získání titulu Světová škola a vynaložené úsilí bude pro žáky velkým motivačním prostředkem k pochopení celé problematiky a uvědomění si její nezbytnosti.

SOŠ Český Brod

1 Střední odborná škola v Českém Brodě – Liblicích je výjimečná svou dlouhou historií, netradičním rodinným prostředím, individuálním přístupem a velmi rozlehlým členitým areálem s kompletním zázemím. Škola nabízí maturitní studium ve dvou oborech: Ekonomika a podnikání a Informační technologie. V oblasti vzdělávání klademe důraz na odbornou přípravu studentů pro následné studium na vysoké škole a pro jejich dobré profesní uplatnění.

2 Problematika globálního rozvojového vzdělávání je začleněna do výuky biologie, chemie, zeměpisu a psychologie. Aktuální témata bývají zmiňována i v dalších předmětech. Studenti se aktivně podílí na údržbě rozlehlého areálu školy a úklidu jejího okolí. Škola se tradičně zapojuje do charitativních akcí (Světluška, Srdíčkový den, Bílá pastelka...), dále do projektů Active Citizens, Centres, IT Senior a dalších.

3 Získání titulu Světová škola bude velmi prestižním oceněním. Doufáme, že se snahou o zisk titulu obohatíme o zkušenosti, zvýšíme kooperaci mezi studenty a učiteli a zlepšíme aktivní zapojení školy do řešení globálních témat na lokální úrovni. Chceme, aby se naši absolventi stali aktivními občany, kterým nebudou lhostejné problémy jejich okolí.

ZŠ Zbiroh

1 Prioritou ZŠ Zbiroh ve výchově a vzdělávání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáků. Snaha více zapojit občany, rodiče žáků i samotné žáky do běžného chodu školy se stala součástí naší práce. Naše škola je výrazně přírodovědně orientovaná – dlouhodobě spolupracujeme se středisky ekologické výchovy i dalšími organizacemi. V programu Ekoškola jsme zapojeni od roku 2008 a již 3x jsme obhájili mezinárodní titul.

2 Výuka globálního rozvojového vzdělávání na naší škole probíhá především v rámci propojení s průřezovými tématy, především s interkulturním vzděláváním, environmentální výchovou, výchovou k lidským právům, výchovou k občanství a dalšími oblastmi vzdělávání. Spolupracujeme s Člověkem v tísni v programu JSNŠ a každoročně s žáky kupujeme Skutečný dárek. Už osmý rok podporujeme záchranné programy v rámci kampaně EAZA, kdy v ZOO Plzeň naši žáci v rámci akce MAY DAY prodávají výrobky, které sami připravili. Výtěžek následně vždy darují Záchranné stanici Talarak na Filipínách.

3 Zapojením do programu Světová škola chceme zlepšit výuku globálního rozvojového vzdělávání na naší škole a dát jednotlivým akcím řád. Zároveň očekáváme posun v našich aktivitách i do dalších oblastí globálního rozvojového vzdělávání.

ZŠ Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 – Čakovice

1 Naše škola leží v okrajové části Prahy. Letos do ní chodí 850 žáků a stále se rozrůstá. Nejsme školou nijak profilovanou, ale nabízíme vše v profilové kvalitě.

2 S globálními tématy se u nás setkáváme v mnoha předmětech, např. v přírodopisu, zeměpisu, občanské a environmentální výchově. Jsme zapojení do různých projektů, např. La Ngonpo, Ekoškola, Litter Less aj. Třikrát za rok pořádáme projektové dny, kde se globální tematika také často objevuje.

3 Jsme aktivní škola, která ráda přijímá nové výzvy. Tou je pro nás i projekt Světová škola. Těšíme se na rozšíření našich znalostí a dovedností při propojování lokálních problémů s těmi globálními.

GYMNÁZIUM JEVÍČKO

1 Gymnázium Jevíčko je škola s dlouholetou tradicí, která se ovšem zároveň nebrání otevírat novým trendům – svým žákům nabízí kromě kvalitní výuky i množství nejrůznějších aktivit, které jim pomohou lépe se uplatnit v praktickém životě. Žáci škole oplácejí svojí aktivitou a schopností nadchnout se pro věc, kterou dokáží dotáhnout do konce. Rodinná atmosféra, která ve škole panuje, tak dává okolí najevo, že Gymnázium Jevíčko je škola, kde má smysl studovat.

2 Globální témata jsou zařazena nejen do výuky geografie, biologie, základů společenských věd, společenskovědního i filozofického semináře, ale také jazyků, dějepisu či výtvarné nebo tělesné výchovy. K jejich dalšímu rozvíjení významnou měrou napomáhají projektové dny, které škola pravidelně realizuje (např. Jazykový den, Školní dílny). Také zapojení do nejrůznějších projektů (např. Recyklohraní) přináší žákům rozšíření okruhu jejich vědomostí.

3 Naše gymnázium chce touto cestou dát žákům možnost podílet se na změně a řešení problémů, které trápí nejen je, ale i mnoho dalších lidí po celém světě. Projekt Světová škola je v našich očích možností, jak žákům ukázat, že i malý krok kupředu znamená posun. Získání titulu by pro školu také znamenalo oficiální potvrzení jejích dosavadních aktivit.

GYMNÁZIUM PORG OSTRAVA

1 Bilingvní gymnázium PORG Ostrava je osmileté gymnázium situované v Ostravě ve Vítkovicích. Předměty jsou vyučovány jak v českém jazyce, tak i aprobovanými rodilými mluvčími v anglickém jazyce. Jsme škola s přátelskou a rodinnou atmosférou respektující individualitu studentů.

2 Globální témata jsou zařazena do plánu jednotlivých předmětů, čímž jsou částečně součástí naší školy. Zároveň je naše škola zaregistrována do sítě sběrných míst pro akci Kola pro Afriku. Studenti primy jsou každoročně zapojeni do multikulturního projektu La Ngonpo, který se zabývá globálními problémy.

3 Získání certifikátu Světová škola je pro nás výzvou. Doufáme, že skrze aktivity spojené s tímto projektem se dozvíme něco více nejen o světě kolem nás, ale i sami o sobě – o svých názorech a postojích a také o ochotě pomoci druhým. Chceme se účastnit akcí, přicházet s nápady a nebýt lhostejní.

GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ

1 Vedení školy vytváří studentům podmínky pro široké spektrum volnočasových aktivit. Šetrné hospodaření školy s přírodními zdroji a mnohé akce v přírodě nám v roce 2013 vynesly titul Ekoškola. Společenskovědní tematice se věnuje Euroklub, který je na škole činný již patnáct let, a v roce 2010 zde byla zřízena oficiální pobočka Amnesty International, první při škole. Vše vzniklo na základě studentské iniciativy.

2 Globální témata jsou zapracována do ŠVP jak formou pravidelné výuky v jednotlivých předmětech, tak i formou projektového vzdělávání. Konkrétně se jedná např. o Dny lidských práv, Dny židovské kultury, Dny asijské kultury a Týden Evropy. Naši studenti se též účastní řady projektů a soutěží na národní a mezinárodní úrovni (Pražský studentský summit, EuropaSecura, Olympiáda lidských práv, výměnné pobyty).

3 Chtěli bychom prezentovat společenskovědní aktivity našich studentů, získat nové kontakty a podněty od dalších škol zapojených do projektu. Titul nám umožní oslovit nové zájemce z řad studentů a chotěbořské veřejnosti. Ocenění získané od společnosti Člověk v tísni považujeme za velice prestižní a stojí nám za to o něj usilovat.

ZŠ PACOV

1 Naše škola je otevřená všem, vzdělání poskytujeme i žákům se speciálními potřebami. Kolektiv pedagogů je otevřen novým metodám výuky, ve kterých se snažíme zapojit žáky nejen do dění školy a města, ale i do dění evropského.

2 Globální témata se prolínají nejen v průřezových tématech a projektové výuce, ale i v jednotlivých předmětech (dějepis, zeměpis, občanská výchova, cizí jazyky...). Ve vyučování se setkáváme s otázkami rasismu, globalizace, holocaustu, multikulturalismu, solidarity, životního prostředí a rozebíráme i další témata. Zároveň se také snažíme zapojit do nejrůznějších akcí, které prohlubují povědomí žáků o globálních problémech.

3 Chceme připravit žáky na reálný život v globalizovaném světě, usilujeme o to, aby naši žáci měli základní vědomosti o hlavních problémech světa a získali motivaci pro vlastní spoluúčast na řešení problému. Rádi bychom využili možnosti se zviditelnit v našem regionu a seznámili žáky s globální problematikou. Věříme, že práce na tomto projektu obohatí každodenní život školy.

MŠ Kamarád Hradec Králové

1 Ve vzdělávací oblasti se věnujeme především environmentální výchově, např. projektu „Zasej si semínko“, který provází naši školku na mezinárodní úrovni. Dále vedeme děti ke zvídavosti a vnímavosti světa v širších souvislostech, k harmonii a řádu, k tradicím vlastního národa i jiných kultur (např. sv. Martin, májová veselice, sv. Lucie a další), k rozvíjení základních lidských hodnot, k pomoci a schopnosti projevovat citlivost, k péči o okolní životní prostředí a vztahu k přírodě.

2 Každoročně se v naší MŠ Kamarád věnujeme rozšiřování povědomí o dětech z jiných zemí, podpoře vzdělání a humanitě. Minulý rok MŠ Kamarád se svými dětmi a nadací Jiřího Pergla One More Day for Children uspořádala sbírku psacích potřeb pro africké děti, která měla posloužit právě k podpoře vzdělanosti. Děti se svými rodiči mimo jiné vyráběly černošské panenky.

3 Chtěli bychom ukázat i ostatním, že obsah našeho ŠVP odpovídá tématům Světové školy, tématům globálního rozvoje vzdělanosti. Naše MŠ Kamarád chápe cíle komplexně, věnuje se rozvoji lidských hodnot. Získání tohoto certifikátu bychom vnímali jako prestižní ocenění zavazující a motivující k rozvíjení výše uvedených aktivit a jako značku, která nám pomůže získávat ke spolupráci další partnery.

Afrika ve školce Kamarád

V každém zpravodaji vám přineseme informaci o tom, jak si vede mateřská škola, která se letos do projektu zapojila pilotně. MŠ Kamarád z Hradce Králové má s globálními tématy bohaté zkušenosti, aktivně vede děti k zájmu o okolí i okolní svět. Přečtěte si, co dělaly a inspirujte se jejich aktivitami loňského školního roku.

Foto: archiv MŠ Kamarád

Děti si ve výuce vyzkoušely i africké bubnování.

Školní rok 2013/2014 byl rokem věnovaným africkému dítěti. Téma Afriky se prolnulo se životem školky ve většině oblastí. V rámci projektu Celé Česko čte dětem jsme využili tradiční africké pohádky, které do školky přicházely číst babičky i maminky dětí. V rámci relaxačních chvil při odpočinku se ve třídách rozeznívaly rytmy africké hudby. Paní kuchařky zaujatě studovaly recepty a vařily tradiční africké pokrmy.

Africe jsme se věnovali také v rámci projektových dnů. Naším cílem bylo uvědomit si, že ne všechny děti na Zemi mají v životě rovnocenné podmínky a práva. Vedli jsme děti k tomu, aby se učily chápat globální problémy a poznávaly kulturu jiných etnik, ochotně pomáhaly druhým a chovaly se odpovědně.

Děti na mapě hledaly velké africké řeky, jezera, pouště, savany, pralesy a následně vytvořily mapu Afriky z různých materiálů. Seznámili jsme se s problémy a kontrasty současné Afriky. Srovnávali jsme život africké rodiny s rodinou českou, vyzkoušeli si nové hry nebo ochutnávali tradiční pokrmy. Pracovali jsme se Slabikářem dětských práv.

Pro africké děti jsme uspořádali sbírku školních potřeb pro Nadační fond One More Day for Children. Děti vyrobily za pomoci rodičů úchvatné africké panenky a oblékly je do tradičních oděvů, ozdobily charakteristickými účesy a šperky. Panenky byly následně vystaveny a v rámci vernisáže vydraženy, přičemž tento výtěžek putoval též na konto zmíněného nadačního fondu.

Výstava obrázků a výrobků dětí byla pro naši mateřskou školu krásnou tečkou za končícím školním rokem. Měli jsme příležitost k bilancování, ale i přátelskému rozjímání nad obrázky dětí a současně hřejivý pocit z toho, že se nám podařilo sbírkou školních potřeb podpořit vzdělání afrických dětí. Mnohé z nás dovedla společná akce k zamyšlení nad dosavadním způsobem života. Nad tím, jaký život žijí naše děti v porovnání s podmínkami, ve kterých žijí děti v některých oblastech, nesporně krásného a zajímavého kontinentu, Afriky.

Bc. Marie Josková, DiS.
ředitelka MŠ Kamarád, Hradec Králové
(redakčně kráceno)

Týden globálního vzdělávání se letos poprvé slavil i u nás

Od 17. do 21. listopadu se uskutečnil v České republice historicky první Týden globálního vzdělávání. Zapojila se do něj většina českých neziskových organizací, které se v této oblasti angažují. Hlavní organizátorkou byla Blanka Zemanová z programu Varianty Člověka v tísni, mezi zapojenými organizacemi nechybělo Multikulturní centrum Praha ani ARPOK.

„Oslovili jsme neziskové organizace a školy s prosbou, jestli by mohly v daném týdnu zorganizovat akce týkající se potravinové bezpečnosti. Neziskovky většinou připravily debaty, výstavy nebo vzdělávací akce, ve školách žáci za podpory učitelů zorganizovali program pro své spolužáky," vyjmenovává organizátorka.

Unikátní bylo především velké množství samostatných aktivit v takto krátkém časovém období. Téma potravinové bezpečnosti se objevovalo ze všech stran, proběhlo i v médiích. Akcí se zúčastnila pestrá skupina účastníků, od studentů všech typů škol, aktivistů, maminek na mateřské až po důchodce. Vystoupili zde respektovaní odborníci, aktivisté, lidé s nápady a praktickými zkušenostmi snažící se aktivně ovlivňovat tuto společnost. „Chtěla bych zdůraznit, že všechny akce vzešly díky iniciativě a nadšení všech zapojených a těší mě, že se nám je podařilo zorganizovat prakticky zdarma," pyšně uzavírá Blanka Zemanová.

Proč zrovna potravinová bezpečnost? Na potravinách se dá srozumitelně vysvětlit propojenost tohoto světa, ukázat globální přesah lokálních témat. Jídlo obecně je také velmi oblíbené konverzační téma. Lidé rádi probírají, co jedí nebo co uvařili...

Víte, že...

? ...se do letošního Týdne globálního vzdělávání **zapojilo 30 českých škol**? Nejoblíbenějším tématem byla podpora nakupování lokálních produktů.

? ... program Varianty nabízí školám **globální rozvojovou interaktivní hru**, při které si mohou školy vybrat ze tří témat pro projekt, do kterého by zapojily veřejnost? Těmito tématy jsou dětská práce, fair trade, dovoz exotického ovoce a s tím spojené dopady dopravy versus lokální ovoce. V nejbližší době bude k dispozici videozáznam z proběhlých akcí.

? ... v Praze nedávno otevřeli **obchod Bez obalu**, kde jak už název vypovídá, prodávají zboží nebalené. Zákazníci zde nakoupí kvalitní a zdravé potraviny na váhu do znovupoužitelných obalů a přesně v potřebném množství. Vidí přesně to, co kupují a platí pouze za potraviny, nikoliv za jednorázové obaly, ani za značky, marketing a reklamy s nimi spojené. Jejich cílem je podporovat vznik podobných obchodů po celé republice a svou roli vidí v tom, že budou průkopníky, budou ostatní upozorňovat na rizika a hledat cesty, kudy jít dál.

Týden globálního vzdělávání:
Jaké akce se uskutečnily?

1 DISKUZE

OLOMOUC

Pořadatel: ARPOK

Název akce: Víme, co jíme?
– moderovaná panelová diskuze o kvalitě a původu potravin

Název akce: Beseda o potravinové bezpečnosti s Michalem Brožou, ředitelem Informačního centra OSN v Praze

PRAHA

Pořadatel: INEX-PUB

Název akce: Jídlem proti nerovnosti ve společnosti

Pořadatel: INEX-SDA a ADRA

Název akce: Lokální snídaně s globálním přesahem
– domácí, sezonní, pražská snídaně s barmskou kávou a debatou nad současnou situací v Barmě

Pořadatel: Varianty, Člověk v tísni

Název akce: Víme, co jíme? Mají mladí lidé možnost ovlivnit dění v potravinovém systému?
– debata (fotografie z akce najdete zde)

Pořadatel: Česká zemědělská univerzita, Glopolis, FoRS

Název akce: Na cestě k potravinové soběstačnosti
– může se Afrika sama uživit?

2 VÝSTAVY

BRNO

Pořadatel: NaZemi

Název akce: Pod slupkou tma
– výstava fotografií ze Střední Ameriky o dvou oblíbených druzích tropického ovoce – banánech a ananasech – spojená s povídáním autorky

PRAHA

Pořadatel: Varianty, Člověk v tísni

Název výstavy: Bohouš a Dáša mění svět
– výstava vítězných komiksových děl žáků základních a středních škol, téma letošní soutěže: potravinová bezpečnost (galerii komiksů najdete zde)

Název výstavy: V břiše Afriky
– výstava fotografií z Ugandy o příčinách hladu ve světě

3 PROMÍTÁNÍ

BRNO

Pořadatel: NaZemi

Název akce: Food Savers
– promítání dokumentu a debata o současném konzumerismu. Film navazuje na úspěšný dokument Z popelnice do lednice a zaobírá se i tím, jaké přístupy a řešení mají opravdu smysl.

4 VZDĚLÁVACÍ AKCE (pro školy, veřejnost...)

HORNÍ MARŠOV

Pořadatel: SEVER

Název akce: 100 lidí 100 chutí
– vzdělávací program pro širokou veřejnost

Název akce: Přehoď výhybku, nedívej se na svět černobíle
– seminář pro učitele

OLOMOUC

Pořadatel: ARPOK

Název akce: Plýtvání potravinami
– vzdělávací program na deseti vybraných školách

BRNO

Pořadatel: NaZemi

Název akce: Úvod do globálního vzdělávání
– seminář

Název akce: 100 lidí 100 chutí
– vzdělávací program pro širokou veřejnost

Zajímají vás podrobnosti? Klikněte zde.

potravinová bezpečnost versus bezpečnost potravin

✓ chronický hlad
✓ plýtvání potravinami
✓ dovoz krmiv
✓ palmový olej
✓ spotřeba masa
...

✓ kvalita potravin
✓ GMO potraviny
✓ přídatné látky
✓ biopotraviny
...

Jedním z témat, o kterých uvažujete při svých světových akcích, je potravinová bezpečnost. Víte přesně, jaký je rozdíl mezi bezpečností potravin a potravinovou bezpečností a jak si tyto termíny neplést?

Pojem **potravinová bezpečnost** zavedlo mezinárodní společenství pro určování míry hladu ve světě. Vyjadřuje ideální stav, kterého by se mělo snažit u všech lidí dosáhnout. Potravinová bezpečnost je zajištěna, když mají lidé přístup k dostatečnému množství zdravotně nezávadných a výživných potravin tak, aby mohli vést aktivní a zdravý život.

Pojem potravinová bezpečnost je v češtině často zaměňován s pojmem **bezpečnost potravin**, tj. opatřením zaručujícím ochranu zdraví spotřebitele – tedy tím, nad čím se hladový ani ve snu nezamýšlí.

Pokud ve škole plánujete zorganizovat akci týkající se potravinové bezpečnosti, doporučujeme zaměřit se na aktivity informující o příčinách chronického hladu, bavit se o zodpovědné spotřebě jídla, o plýtvání potravinami, o výrobcích z palmového oleje, o dovozu krmiv nebo spotřebě masa.

Inspiraci můžete najít v publikaci Bohouš a Dáša na stopě hladu (Člověk v tísni 2012) a také v nové publikaci BaD lednička plná potravin, na webových stránkách organizace Glopolis, na stránkách festivalu Svět na talíři, v projektu Hlad nepřijímáme či ve školní soutěži Umění v jídle, jídlo v umění.

Naše nabídky

Metodika programu Active Citizens

Vyšla nová metodika pro učitele a žáky, kteří hledají způsoby, jak své uskutečnit, místo hledání důvodů, proč to nejde.

Metodika seznamuje s teoretickými východisky pro práci s tématem aktivního občanství a s klíčovými principy a pojmy. Obsahuje doporučení, jak s programem ve škole začít a na co je třeba myslet během realizace. Nabízí konkrétní příběhy těch, kteří již ve svém okolí dokázali nějakou změnu k lepšímu uskutečnit.

Metodika je k dispozici ke stažení zde.

Projekt Experiencing the world přichází s třetí publikací

V průběhu podzimu vydala organizace ARPOK třetí ze série publikací projektu Experiencing the world, tentokrát s názvem „Přihlížet, nebo jednat?“. Publikace se věnuje tematice aktivního občanství. Obsahuje dva 90minutové výukové programy, ve kterých žáci středních škol kriticky přemýšlejí a diskutují o globálních problémech a o tom, zda se chtějí zapojit do jejich řešení, či ne. Pozornost je zaměřena také na význam rozvojové spolupráce, její klady a zápory.

Publikaci je možné získat absolvováním semináře zaměřeného na práci s touto publikací a tématem samotným. Termíny seminářů a více informací najdete na webu www.arpok.cz.

Zpravodaj Světové školy 4/2014: Projekt Světová škola koordinují: Kateřina Sobotková (Varianty, Člověk v tísni), Marcela Fiedorová (ARPOK) a Romana Vylitová (Multikulturní centrum Praha)
Grafika: Michaela Padrtová