

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

04

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

11

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

01

2014



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

...úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

je tu pro vás další Zpravodaj Světové školy. Na jeho stránkách najdete druhou část vizitek jednotlivých škol zapojených do programu. Dále vám představíme místní akce, které jste si připravily vy, aktivní týmy učitelů a studentů, a jimiž vrcholí pomyslná cesta za titulem Světová škola. Zvláště bychom chtěli upozornit na rozhovor s „Inspektorkou Světové školy“ Simonou Babčákovou, která nabízí neotřelý pohled na smysl aktivního občanství a hodnotu vzdělávání. Nechybí ani okénko inspirace, tentokrát v něm poukazujeme na online přednášky expertů na vzdělávání z celého světa nebo na zajímavou výtvarnou soutěž pro vás, pro školy.

Přejeme vám příjemné čtení!



Tým Světové školy



OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Rozhovor se Simonou Babčákovou

04

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Vizitky škol
- Místní akce

11

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Pozvánka na seminář Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci
- Příklady dobré praxe: TED Talks
- Výtvarná soutěž OPRAVDOVÝ SVĚT

Žáci & učitelé by spolu neměli válčit

Rozhovor se Simonou
Babčákovou, „Inspektorkou
Světové školy“, o tom, jak
důležité je být aktivní
ve společnosti, o tom,
jak vypadá škola snů,
a o dialogu mezi žákem
a učitelem.



Simona Babčáková

SIMONA BABČÁKOVÁ
* 21. 2. 1973 v Šumperku
česká herečka

Vystudovala Zlínskou školu umění, je žákyní improvizátora Jaroslava Duška. V současné době je členkou souboru Dejvického divadla v Praze. Za své výkony na jevišti byla dvakrát nominována na cenu Alfréda Radoka.

Hrála například ve filmu Jana Hřebejka U mě dobrý (2008) a Nestyda (2008). Zahrála si také ve snímcích Nuda v Brně (2003) nebo Děti noci (2008). Mohli jste ji vidět i v televizních sitcomech Comeback a Čtvrtá hvězda.

Jak se přihodilo, že jste se stala „Světovou inspektorkou“, a co to pro Vás znamená?

Oslovena jsem byla na základě mé dlouhodobé spolupráce s Člověkem v tísní a především proto, že v této organizaci pracují mé kamarádky. Ty jsem totiž napadla já, když hledaly „populární osobnost“. Přijala jsem to, protože si myslím, že je důležité vést mladé lidi k uvědomování si souvislostí a k občanské aktivitě. Vždyť také tvoří společnost, ve které žijeme.

Jaké máte zkušenosti s aktivním občanstvím? Proč má podle Vás slovo „aktivista“ někdy až pejorativní nádech?

Poměrně často podepisuji petice a když mohu, chodím na demonstrace. Pomáhá mi to necítit se jako oběť a aspoň mám pocit, že jsem něco málo udělala pro to, abychom odklonili směr, který dle mého vnímání vede k velké tragédii. I když, co je to tragédie pro vesmír? Lidstvo zanikne a ve vesmíru se nepohne ani lísteček. Myslím, že to, že slovo aktivista je skoro urážkou, je akce politiků a médií, kteří toto slovo používají vytrženě z kon-

 Celý rozhovor najdete na [facebooku Světové školy](#) nebo na [blogu Variant](#)

textu. Naopak doufám, že lidé budou občansky více aktivní a uvědomí si, že společnost vytváříme svými postoji a aktivitami.

Co se Vám z pohledu rodiče školáka zdá jako palčivá otázka dneška? Jaké jsou Vaše potřeby a představy spojené se školou, které aktuálně řešíte?

Já mám to štěstí, že můj syn navštěvuje školu snů v Londýnské, kde jsme maximálně spokojeni, protože děti jsou respektovány jako individuality, je tam velký důraz na sociální citění a emocionální inteligenci a jsem se školou v neustálém kontaktu. A to zase souvisí s tím aktivismem. Pokud si rodiče sami nebudou klást požadavky na školu a pedagogy, není impuls nic měnit. Zároveň mě trápí představa, že porodím potomka, nějak ho vychovávám a on pak každý den chodí do školy jako do války, kde soupeří s učitelem. Myslím, že vyučovat děti dialogem se vyplatí i pedagogům, protože si ušetří spoustu sil, jak děti „krotit“. A tím, že vzory jsou, je možno se inspirovat, takže nic není nemožné.

Vizitky škol

**Pokračujeme s představováním škol,
které letos usilují o titul Světová škola.
Seznamte se s další osmičkou škol.**

**Co je vedlo k tomu, aby se zapojily do
projektu? Jakými aktivitami žijí a proč
je podle nich důležité zabývat se
globálními otázkami?**

- 1) Čím je vaše škola
výjimečná?
- 2) Jak ve škole pracujete
s globálními a rozvojovými tématy?
- 3) Proč se ucházíte
o titul Světová škola?

NA CO JSME SE PTALI?

ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12

1) Náš učitelský sbor je velice rozmanitý (věkovou strukturou, profesionálním zaměřením, národnostně), čímž nabízí žákům výraznou variabilitu a možnost „nalézt svůj vzor“, zároveň učitelé dbají na maximální přiblížení se ke každému žákovi, vzájemný respekt a efektivitu ve výuce, čemuž přizpůsobují i metody a formy práce.

Žáci i učitelé mají prostor pro uplatnění své individuality, celkové klima školy je nakloněno kreativnímu myšlení, nejsme školou strnulou, naopak jsme školou dynamickou. Žáci i na druhém stupni chodí na devadesát devět procent do školy rádi.

2) Na škole pořádáme projektové dny, v těch letošních jsme se např. věnovali postavení seniorů v různých kulturách, dopisy jsme oslovili domovy pro seniory. Věnujeme se problematice cizinců na škole – což jsou dny tematicky zaměřené na nějaký stát. Do této akce se zapojuje i školní jídelna.

Globální výuka je začleněna do různých předmětů, nejvíce pak do samostatného předmětu „My ve světě“, kde tvoří jádro předmětu zejména v osmém a devátém ročníku.

Zapojujeme se úspěšně do projektů přesahujících rámec školy – do filmových festivalů Antifetfest a KWN – kde se zaměřujeme na problematiku mezilidské komunikace, do nad-



národního projektu Comenius a znovu jsme zapojeni v projektu Extratřída (v letošním ročníku se snažíme zaznamenat pro další generace „Mizející Modřany“) atd.

3) Některé aktivity, které vykonáváme, jsou na vysoké úrovni, a proto bychom byli velice neradi, aby „uvízly“ pouze na lokální úrovni. O zkušenostech s nimi bychom se chtěli podělit s ostatními.

Myslíme si, že by naše lokalita měla vědět, že jsme v něčem dobří, že o něco usilujeme, a titul Světová škola, jehož bychom chtěli dosáhnout, je jistě dobrou vizitkou.

Titul Světová škola zavazuje k tomu, že budeme i nadále rozvíjet to, co opravdu umíme a zároveň zkoušet, co ještě můžeme a co je v našich schopnostech.

Střední škola potravinářská, Smiřice

1) Dovolte, abychom se představili. Jsme žáci Střední školy potravinářské, Smiřice. Naše škola leží v malebném městečku ve východních Čechách, proslaveném zámeckou kaplí Zjevení Páně. Přestože je naše škola malá, počet žáků čítá pouhé dvě stovky, pracuje s námi tým kvalifikovaných aktivních pedagogů, kteří se nám plně věnují a učí nás především „věci do života“. I přes rozmanité složení žáků z různých sociálních i etnických skupin, se téměř všichni navzájem známe. Atmosféra připomíná rodinné prostředí, rodinnou soudržnost a sounáležitost. Táhneme za jeden provaz a snáze se nám kolektivně pracuje. A právě na toto jsme pyšní a vážíme si toho.

2) Globální témata máme zpracována v ŠVP, a proto se náplň našeho vzdělávání v nejrůznějších oblastech s globální tematikou prolíná. Chtěli bychom však informace o této problematice načerpat i z jiných zdrojů tak, abychom se nad nimi mohli lépe zamyslet a podařilo se nám je správně vyhodnotit. K tomu by nám mělo zapojení do projektu Světová škola pomoci.

3) Titul Světová škola nám přinese určitou prestiž a samozřejmě kladně ovlivní image naší školy. Uvědomujeme si však,



že to není to nejdůležitější. Podstatnější je, ukázat všem, že nám není lhostejné, co se děje v našem okolí, v místě kde žijeme, kde se učíme. Nechceme být pouze pasivními členy společnosti. Chceme ukázat, že dokážeme něco víc. Chceme ukázat, že dokážeme společně pracovat na dobré věci. Na věci, která nám pomůže přijmout zodpovědnost za vytváření světa, ve kterém žijeme my a budou žít i naše děti. I my chceme přispět pomyslnou kapkou do moře dobrých věcí, které pomohou změnit svět k lepšímu. Páli bychom si být dobrým příkladem ostatním vrstevníkům, ale i širší veřejnosti. Pevně věříme, že se nám to podaří.

Střední škola, Bohumín

1) Naše škola má více než stoletou historii. Najdete u nás obory strojírenské, elektrotechnické, studijní obory i učební obory řemesel a služeb. V současné době výuka probíhá ve dvou budovách, přičemž jedna z nich je budovou bývalého kláštera.

2) Globální a rozvojová témata diskutujeme ve výuce, ale taky uskutečňujeme různé aktivity. Tradičně se zapojujeme do charitativních sbírek, zapojili jsme se do „Adopce na dálku“, do projektů „AutoNet nebo Daňový systém a podnikání v ČR a Polsku, pořádáme ekologické konference a projektové dny, tradici má u nás „Den prevence“ a „Den řemesel“.

3) Do projektu „Světová škola“ jsme se zapojili proto, že jsme rádi aktivní, rádi zjišťujeme, poznáváme, pořádáme, pomáháme. A pokud to tohle přinese nejen nám, bude to prima.



Základní škola a Mateřská škola Černovice

- 1) Naše škola je výjimečná především tím, že je postavená v krásném prostředí v blízkosti lesa, a tak může celá řada školních aktivit probíhat v přírodě. Jsme držiteli titulu Eko-škola, který budeme obhajovat již počtvrté. Naším žákům není lhostejné, pokud se v okolí děje něco špatného, dokážou být ochotní a empatičtí.
- 2) Globální problematikou se zabýváme v předmětech zeměpis, ekologie, přírodopis a anglický jazyk. Pořádáme celou řadu sběrových akcí, vydělané peníze posíláme na adopci na dálku. Zabýváme se problematikou odpadů, šetřením energií, vlivem dopravy na životní prostředí a dalšími problémy, které ohrožují svět.
- 3) O titul se ucházíme především proto, že máme snahu získat nové vědomosti o dění ve světě. Také se chceme dozvědět více o globálních problémech v jiných zemích.

ZŠ T. G. Masaryka Rokycany

- 1) ZŠ T. G. Masaryka Rokycany se od roku 1991 zaměřuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. Za němčinou, ruštinou nebo francouzštinou, které se u nás učí již od šesté třídy, dojíždějí žáci téměř z celého okresu. Naši žáci pravidelně obsazují přední příčky jazykových soutěží.
- 2) Globálnímu rozvojovému vzdělávání se věnujeme především v zeměpise, přírodopise a občanské výchově, ale ani kolegové z prvního stupně se globálními tématům nevyhýbají. Součástí výuky jsou především projekty z oblasti ochrany životního prostředí, na kterých spolupracujeme s místními organizacemi. V budoucnu bychom rádi rozšířili naši nabídku o samostatný volitelný předmět globální výchova.
- 3) O titul Světová škola se ucházíme, abychom zastřešili naše stávající aktivity. Věříme, že bojem o titul získáme mnoho nových zkušeností, žáci se aktivněji zapojí do péče o své okolí a naučí se chápat a přijímat globální návaznost regionálních aktivit. Naším cílem je probudit v žácích přirozený zájem o celosvětová témata, jejichž jsou součástí. Podstatným přínosem je také rozvíjení kooperace mezi žáky (učiteli) a zlepšení celkového klimatu školy.



H₂O

Aa

SOU a SOŠ Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Znojmo, s. r. o.

- 1) Naše škola je výjimečná především svým širokým zaměřením, je zde pět učňovských oborů, pět studijních oborů a tři obory nástavbového studia, což by mohlo přinést zajímavou spolupráci studentů různého profesního zaměření. Naši žáci jsou za podpory svých pedagogů vedeni k důsledné práci, což by se mohlo odrazit i na výsledných projektech.
- 2) Žáci se ve výuce dozvídají o aktuálních globálních problémech, o kterých společně diskutují a jsou vedeni k tomu, aby o této problematice dokázali přemýšlet. Navíc se aktivněji zabývají touto problematikou v okolí školy a svého bydliště. Dále ve škole třídíme odpad, žáci pečují o okolí školy, máme adoptovaného indického chlapce, který díky naší pomoci může chodit do školy, podporujeme různé charitativní činnosti, jako jsou aktivity organizace ADRA, projekt Světluška, Český den proti rakovině, Fond Sidus atd.
- 3) O titul usilujeme nejen proto, že toto ocenění zvýší prestiž naší školy, ale především chceme, aby si žáci sami vyzkoušeli, jaké to je, snažit se o něco, co má opravdový smysl nejen

pro ně samotné, ale i pro druhé lidi. Tyto projekty jsou totiž účelné, nejedná se jen o teoretickou práci, ale propojení s praxí je to, co by žáky mohlo bavit a zajímat, a navíc to bude i užitečné. V neposlední řadě je důležité, aby se o globální problematice mluvilo a psalo, což se díky tomuto projektu stane. Díky řešení aktuálních lokálních problémů se navíc žáci začnou zajímat o své bezprostřední okolí, které je při řešení globálních témat často opomíjeno.



ZŠ a MŠ Lobodice

- 1) Naše škola je malá a pěkná. A co je malé, to je hezké. Je čistá, moc hezká, moc důležitá pro děti, má dvě třídy, velkou zahradu, je tam plno učení a zábavy. Není v ní žádné ticho. Máme školního psa. Naše škola je menší než ty druhé, má dvě třídy a na zahradě má jezírko, jablka, ořechy a za plotem řeku. Malá škola se může stát světovou. Stačí jen, aby se v ní učily děti nejlíp na světě. Znamená to, že se tam hodně učí, jsou tam nejhodnější děti, které při vyučování nekecají, že máme dobrou výuku a hodně dobrých sešitů. Máme školního psa a kočku, ale i rybičky. Chodí za námi obecní babičky a čtou s námi.

- 3) Světová škola znamená, že je ekologická. Světová škola je, asi když školy vymýšlejí co nejvíc návštěv pro co nejvíce generací. My zrovna jezdíme do Sluňákova, do muzea a do Prahy. Světová škola je nejlepší. Světová škola se baví o světě, má hodně projektů, třídí odpady a baví se o přírodě, o kamarádech.
- Světová škola znamená, že je něčím výjimečná. A takovou školu chceme mít.

Vizitku sestavily děti ve věku od 6 do 9 let.



1) Naše škola je výjimečná i svou filosofií, se kterou vychovává budoucí zdravotnické pracovníky. Každý student dostane prostor se projevit a meze se nekladou žádné iniciativě, která se ubírá správným směrem. Ve velkém je kladen důraz na morální a životní hodnoty studentů, na uvědomění si, že určité skutečnosti je třeba chápat i srdcem a na pozitivní vztah k vybranému povolání a k člověku jako takovému, což je pro tuto profesi tolik potřebné.

2) S globálními tématy pracujeme po celou dobu studia našich studentů. V řadě předmětů např. výchova ke zdraví, veřejné zdravotnictví, komunikace, psychologie, sociologie, ošetrovatelství, multikulturní ošetrovatelství, komunitní a domácí péče atd. studenty vedeme k respektování a přijímání lidí s odlišnými názory, k pohledu na svět s rozdílným kulturním zázemím, k reflexi na ekonomickou, politickou, technickou, kulturní a ekologickou provázanost současného světa, k problémům lidstva na globální i lokální úrovni, jejich vzájemné souvislosti, k uvědomění si trendů v jejich vývoji a také toho, jak je s nimi spojen jejich osobní život.



3) Snažíme se o nejvyšší kvalitu vzdělávání studentů, spolupráce se zahraničními zdravotnickými školami se stala tradicí a realizuje se formou výměnných stáží. Snažíme se o zvýšení zdravotní gramotnosti celé společnosti.

Abychom ukázali, jak je fungující zdravotnictví nezbytné pro dobré fungování každého státu, že i když se na zdravotnictví šetří, nelze to provádět na úkor kvality zdravotní péče.

Abychom předvedli, jak důležitá je role zdravotnického pracovníka ve společnosti, a že kladné životní hodnoty mezi lidmi ještě zcela nevymizely.

My všichni chceme získat titul

**světová
škola**



- SOU a SOŠ Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Znojmo, s.r.o.
- SŠ Waldorfské lyceum Praha
- SŠ potravinářská, Smiřice
- SŠ diplomacie a veřejné správy s.r.o., Most
- ZŠ Marie Curie-Sklodowské a MŠ Jáchymov
- ZŠ a MŠ Brno, Husova 17
- Střední škola, Bohumín
- ZŠ a MŠ Černovice
- ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12
- Albrechtova střední škola, Český Těšín
- Gymnázium Duhovka Praha
- SOŠ a SOU Horky nad Jizerou
- ZŠ T. G. Masaryka Rokycany
- Vyšší odborná škola zdravotnická Brno
- Škola Kavčí hory, MŠ, ZŠ a SOŠ služeb Praha
- ZŠ a MŠ Lobodice
- ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany
- 1. základní škola Sedlčany
- ZŠ Nový Rychnov

Kdo TITUL ZÍSKÁ?

To zjistíme už 12. června 2014.



MÍSTNÍ AKCE

duben



datum	škola	název akce	cíl akce
3.– 4. 4.	Střední škola potravinářská, Smiřice	Potravinová odpovědnost	Zvýšit povědomí o příčinách a důsledcích plýtvání potravinami v domácnosti, přimět k zamyšlení nad složením nákupního košíku co do obsahu a množství potravin, upozornit také na jejich složení (palmový olej v potravinách).
7. 4.	VOŠZ Brno	Nemocnice zvířátek	Akce je součástí preventivního projektu, jehož cílem je ochrana dětí před úrazy. Podporujeme tak program Světové zdravotnické organizace Zdraví pro všechny ve 21. století.
15. 4.	ZŠ Marie Curie-Sklodowské a MŠ Jáchymov	Náš život v přírodě	V rámci projektu Světová škola bychom rádi upozornili na nevhodné chování člověka vůči lesnímu porostu a to nejen u nás v Jáchymově, ale i v celosvětovém měřítku. Jako nejvýmluvnější příklad uvedeme situaci v Amazonském pralese. Rádi bychom, aby účastníci pochopili, že je důležité se o přírodu starat a že ji nelze využívat jen ke svému prospěchu.
19. 4.	ZŠ a MŠ Brno	Odpady jako globální problém	Žáci v ulicích města upozorní na globální environmentální problémy související s nadměrnou produkcí a uskladňováním odpadů. Zúčastní se celosvětové akce „Uklidíme svět“, kdy uklidí odpady v okolí školy, a Dne Země, kde budou prezentovat výše uvedenou problematiku veřejnosti.
20. 4.	ZŠ Nový Rychnov	Na stejné Zemi co my, bydlí tu s námi stromy	Cílem akce je pomoci uvědomit si, jak se ke stromům chováme, jaké stromy jsou v našem okolí a jak to „funguje“ ve světovém měřítku.
23. 4.	1. ZŠ Sedlčany	Akce pro veřejnost na náměstí v rámci týdne pro Fair Trade	Cílem akce je prostřednictvím výstavy a informační kampaně informovat spolužáky a místní občany o Fair Trade. Ve školním bufetu je možné koupit si výrobky Fairtrade.
24. 4.	Škola Kavčí Hory	Den dětských práv na Kavkách	Cílem akce je podpořit děti v jejich přirozeném uspokojování základních práv, která vyplývají z Úmluvy o právech dítěte.
25. 4.	SŠ diplomacie a veřejné správy, s.r.o., Most	Novodobé otroctví	Naším hlavním cílem je upozornit na to, že vedle každodenních problémů naší obce existují ve světě i další palčivé problémy, k jejichž řešení jsme schopni smysluplně přispět, aniž bychom museli vynakládat velké finanční prostředky. Stačí přece jen zájem a snaha pochopit navržená řešení a jejich následná realizace v rámci osobních možností každého jedince.
duben	SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o.	Neplýtvějme, přemýšlejme, pomáhejme!!!	V rámci školy bychom rádi snížili množství potravin, které se denně nachází v odpadkových koších. V obci bychom chtěli spoluobčany donutit alespoň přemýšlet nad tím, jakým způsobem se i oni podílí na množství potravin, které se vyhazují jako zbytečné.
duben	SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	Český kapr	Cílem je ukázat, co znamená, když nakupujeme dovážené ryby, tzv. spotřebitelské chování bez domýšlení důsledků.



MÍSTNÍ AKCE

květen



datum	škola	název akce	cíl akce
6. 5.	Gymnázium Duhovka Praha	Voda – ohrožený druh	Chceme se pokusit vyvolat diskuzi o využívání kohoutkové vody. Chceme snížit spotřebu balené vody na gymnáziu prostřednictvím oslovení rodičů a zapojení studentů do projektu.
7. 5.	Albrechtova střední škola, Český Těšín	Velká řeka malých věcí – z Těšína až do Afriky	Cílem je pomoci pochopit, informovat, přimět ke změně přístupu, konkrétně pomoci. Chtěli bychom informovat veřejnost a zabývat se aktivitami upozorňujícími na nedostatek vody v zemích třetího světa, ekonomickou a sociální nerovnost a propagaci Fairtrade výrobků. Zároveň se chceme zabývat ekologickými tématy – konkrétně problematikou odpadů a recyklace.
8. 5. a 15. 5.	ZŠ a MŠ Černovice	Den Země a Školohrátky	Seznámit žáky, jejich rodiče i občany města s celosvětovými problémy v oblasti výživy, civilizačních chorob, hladu a nedostatku vody.
13. 5.	Střední škola Waldorfské lyceum Praha	„Férový kafe“ Večer se spravedlivou kávou	Cílem akce „Férový kafe“ je oslovit především obyvatele okolí školy a prostřednictvím přednášky, besedy, promítání, ochutnávky kávy a doprovodného uměleckého programu je seznámit s tím, jak jako spotřebitelé můžeme pomáhat producentům kávy a dalších surovin a výrobků v rozvojových zemích.
16. 5.	ZŠ Lobodice	Zahradní jarmark	Na konci akce budou mít účastníci povědomí o regionálních potravinách a o jejich zpracování. Seznámí se s regionálními a místními recepty. Získají informace o rostlinách, které pěstujeme na školní zahradě, a o jejich využití. Získají informace o vlivu globalizace na náš jídelníček. Děti popíší, jak cestují některé suroviny na náš stůl, jaké je jejich zpracování. Budou vědět, co znamená značka Fairtrade, a popíší, proč je důležité vybírat suroviny s touto značkou.
květen	ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12	Vyfoťme čas modřanských krás	Připomenout modřanské veřejnosti místa, která si zaslouží jejich pozornost, informovat o nich a zároveň poukázat na to, že díky prudce se rozvíjícímu stavebnímu odvětví mají svým způsobem nárok na zápis do „červené knihy ohrožených druhů“, stejně jako řada obdobných míst v regionech na celém světě.
květen	ZŠ T. G. Masaryka Rokycany	Nevyhazujte peníze do koše	Záměrem projektu je zlepšit stav třídění odpadu ve městě Rokycany prostřednictvím dobrého příkladu dětí naší školy, a tím přispět k lepšímu celkovému obrazu města. Zároveň jde o osvojení ekologických návyků a jejich uplatňování v globálním měřítku.
květen	Střední škola, Bohumín	Cesta do hlubin žákovy spokojenosti	Získat vědomosti o vzdělávání u nás a ve vyspělých a rozvojových zemích. Uvědomit si vztah mezi vzděláváním a spokojeností člověka. Získat přehled o propojenosti současného světa.
květen	ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany	Komunikační most	Chceme vytvořit komunikační most mezi světadíly a mezi generacemi. Cílem je, aby se žáci seznámili s životy svých vrstevníků ve škole v Zambii, sdíleli, co mají podobného a co rozdílného. Dalším cílem je vytvořit možnost spolupráce žáků se seniory – výtěžek z prodaných výrobků, které společně vyrobí, pak pomůže zlepšit materiální vybavení zambijské školy.

INTERKULTURNÍ VÝCHOVOU A PROŽITKEM K TOLERANCI

v Praze – místo bude upřesněno

25. 4. 2014 10–16 h

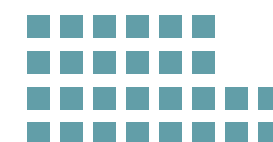
Akce je určena pedagogům
2. stupně ZŠ a SŠ, SOŠ a SOU

Přihlášky posílejte do
18. 4. 2014 na:
global.edu@mkc.cz

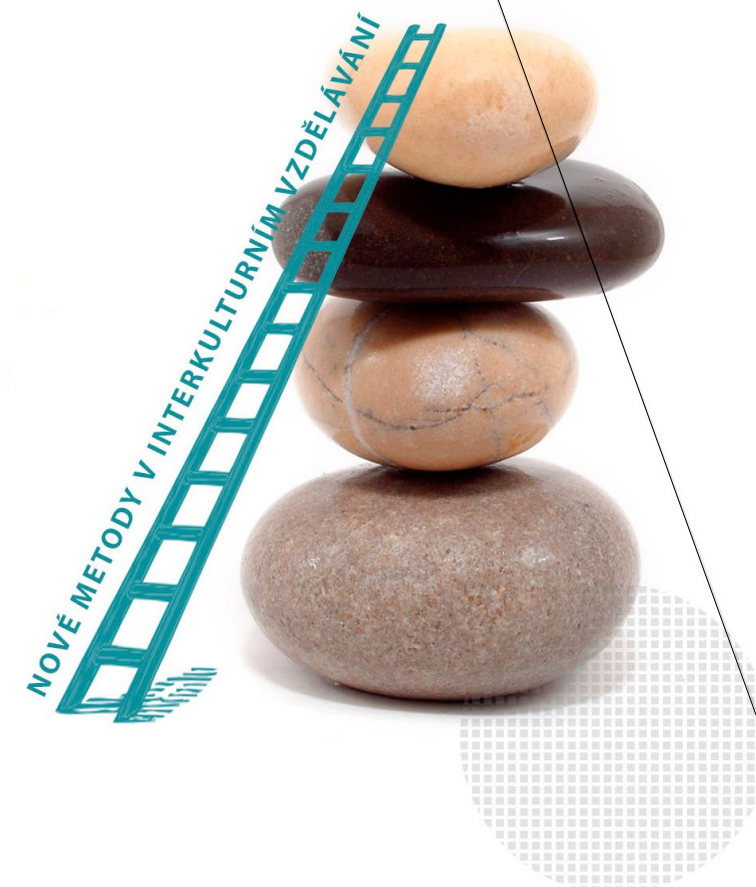
Školení je pro účastníky zdarma.
Počet míst je omezen! Každý účastník obdrží navíc
metodické materiály a certifikát o absolvování školení.

Přihlášky posílejte nejpozději do 18. 4. 2014 na e-mail global.edu@mkc.cz.

Účastníci budou mít možnost seznámit se s různými metodami práce v oblasti interkulturního vzdělávání, zamyslet se nad tím, co jim a jejich žákům interkulturní vzdělávání může přinést a naopak jaká mohou být rizika práce s tímto tématem. Seminář prožitkovou formou představuje, jaké konkrétní aktivity lze použít během výuky nebo po ní a dává prostor pro sdílení zkušeností jednotlivých účastníků.



Na akreditovaný seminář MŠMT vás srdečně zve Multikulturní centrum Praha.



Projekt byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce

PŘÍKLADY
DOBŘE
PRAXE

TED Talks

TED Ideas worth spreading

Poslechněte si krátké, několikaminutové přednášky, které přinášejí inspirativní myšlenky týkající se vzdělávání od expertů z celého světa...

Ken Robinson

Jak školy ničí kreativitu

Sir Ken Robinson zábavným a strhujícím způsobem poukazuje na nutnost vytvoření vzdělávacího systému, který by podporoval, nikoliv podkopával, rozvoj tvůrčích schopností. Toto video je vůbec nejsledovanější TED přednáškou ze všech, má už přes 25 milionů zhlédnutí.

[Klikněte pro přehrání přednášky Kena Robinsona](#)



Logan LaPlante

Záškoláctvím ke štěstí

Až 13letý Logan LaPlante vyroste, chce být šťastný a zdravý. Ve své přednášce popisuje, jak mu záškoláctví pomáhá dosáhnout tohoto cíle.

[Klikněte pro přehrání přednášky Logana LaPlanteho](#)

Rita Pierson

Každé dítě potřebuje hrdinu

Rita Pierson učí přes 40 let. Jednou slyšela svou kolegyni říkat: „Neplatí mě, abych měla děti ráda.“ Rita odpověděla: „Děti se neučí od těch, které nemají rády.“ Toto video je strhující výzvou všem učitelům, aby měli důvěru ve své žáky a propojili se s nimi na skutečné, lidské a osobní úrovni.

[Klikněte pro přehrání přednášky Rity Pierson](#)

Jana Nováčková

Jak se z touhy učit stane sběratelství známek

Jana Nováčková je psycholožka, členka a lektorka Společnosti pro mozkově kompatibilní vzdělávání. Je přesvědčená, že ani nejlepší výchovné cíle nemohou ospravedlnit fakt, že se s dětmi často zachází méně slušně než s dospělými. Jak jinak je možno provázet děti na jejich cestě, aby se mohly stát zodpovědnými dospělými s vysokou sebeúctou, popsala spolu s dalšími třemi spoluautory v knize Respektovat a být respektován (30 000 prodaných výtisků), a navíc lekturuje stejnojmenný kurz. Tvrdí, že tradiční školství se prohřešuje proti přirozenému fungování našeho mozku a promarní potenciály dětí.

[Klikněte pro přehrání přednášky Jany Nováčkové](#)

Ondřej Šteffl

Je škola budoucnost vzdělávání?

Ondřej Šteffl založil v roce 1990 první soukromou školu u nás – PORG. O pět let později založil společnost Scio, která se zabývá testováním vzdělávacích výsledků škol i jednotlivců, od roku 1998 také využíváním internetu ve vzdělávání. Společnost Scio se významně podílí na přijímacím řízení na vysoké školy, její zkoušky využívá v přijímacím řízení 53 fakult veřejných a státních vysokých škol.

[Klikněte pro přehrání přednášky Ondřeje Šteffla](#)

Co je TED



TED je konference s heslem: „myšlenky, které stojí za rozšíření“ (z angl. originálu: ideas worth spreading). Skládá se z přednášek nazývaných TED Talks, zajímavých hostů z různých oblastí vědy, techniky, umění, designu, politiky, vzdělání, kultury, byznysu, globálních otázek, technologie a rozvoje a zábavy.

Přednášejícími dosud byli mimo jiné i laureáti Nobelovy ceny, významní vědci i politici, jako je Bill Clinton nebo Al Gore. Konference se konají po celém světě včetně České republiky (Praha, Brno, Hradec Králové, Kroměříž nebo Znojmo).

TED Talks, kterých je již téměř 2 000, je možné sledovat zdarma na internetu na www.ted.com.



Globální
rozvojové
vzdělávání
školám

OPRAVDOVÝ SVĚT

výtvarná soutěž



<http://www.adra.cz/prvak/vytvarna-soutez-opravdovy-svet>

Jaká je celá pravda schovaná za věcmi, které denně užíváme? Co je důležité a dotýká se nás, ale co lidé často nevědí? Jak jsou naše životy **doopravdy** spojené s lidmi z jiných zemí? Nad těmito otázkami se budou zamýšlet žáci základních a letos poprvé i studenti středních škol. Mohou si vybrat z několika konkrétních témat a vybranou formou ztvárnit opravdovost našeho světa.

Školy mají možnost přihlásit díla žáků **do 6. 5. 2014.**