**Titul Světová škola získalo 12 nových škol. V Česku už jich je celkem 96**

*Tisková zpráva - Člověk v tísni, ADRA, ARPOK, a Multikulturní centrum Praha*

**Praha, 18. 6. 2019 – Den pro vodu, stop plastovým obalům, nebo férová snídaně. To je jen zlomek projektů, které uspořádali žáci a studenti 12 mateřských, základních a středních škol, které dnes získaly prestižní titul Světová škola díky tomu, že začleňují globální témata do výuky a života školy a žáci se pod vedením učitelů snaží řešit komunitní problémy. Počet českých škol, které titul nosí, tak stoupl na 96. Slavnostní předání certifikátu, který udělují společně organizace Člověk v tísni, ADRA, ARPOK a Multikulturní centrum Praha, proběhlo 18. června v rámci Summitu Světových škol v Centru současného umění DOX v Praze.**

„Projekt se velmi vydařil a na akci přišlo hodně lidí. Myslím, že nejenom my jsme se něco nového naučili, ale i občané. Naučili jsme se, že po sobě máme uklízet a být k sobě ohleduplní. Na happening přijela kapela The Tap Tap, byl to koncert za 120.000 Kč a myslím si, že na jednu třídu to je fakt dobrý. Všem bych chtěl moc poděkovat už za to, že jen stáli u vchodu nebo se mnou moderovali. Taky si myslím, že to naší třídu stmelilo a teď fungujeme lépe,“ chválí si projekt Happening Za Jílové krásnější žák tamní 7. třídy. Cílem projektu bylo snížit nepříznivý dopad životního prostředí měst na jejich obyvatele, především pak věnovat pozornost kvalitě ovzduší a nakládání s komunálním i jiným odpadem.

Zapojené školy se však během svých celoročních aktivit věnovaly řadě témat. Nechybělo téma přebytečných plastů, odpovědná spotřeba, ale i například práva seniorů, nebo zachování vodních zdrojů. Právě poslednímu tématu se věnovali žáci na ZŠ a MŠ Pramínek v Brně a uspořádali akci s názvem Den pro vodu. „Osobně jsem i přes náročnost koordinace některých akcí moc ráda, že jsme se do projektu zapojili. Do budoucna musíme ještě více zapracovat na společném plánování a kooperaci činností, nicméně už tento rok ukázal, že jsme toho schopni, akorát vše nepůjde hned na 100%. Světové škole jsem vděčná za spoustu podnětů, které v nás rozvířily bujnou fantazii a chuť akce prolínat mezipředmětově a napříč ročníky. Kéž by se nám to dařilo více a více do budoucna,“ říká o zapojení do Světové školy učitelka a školní koordinátorka projektu Markéta Hulánová. Žák třetí třídy Vojta popisuje, co mu projekt Den pro vodu přinesl: „Dozvěděl jsem se, jak je to kolem přehrady zaneřáděné. Uvědomil jsem si, že je to opravdu vážné i u nás a že jestli něco nezačneme dělat, příroda se nezotaví a umře spousta rostlin a zvířat.“

Vzbudit zájem žáků o lokální problémy s globálním přesahem je hlavní cíl Světové školy. „Projektové vyučování je aktivnější metoda, než aby žáci s učiteli o globálních tématech jenom mluvili, ale aby pro to také něco udělali, aby byla viditelná změna toho, co se jim třeba v jejich okolí nelíbí,“ říká koordinátorka projektu Kateřina Sobotková a dodává: „Školy se globálním tématům nejprve věnují ve výuce. To je fáze: uč se. Potom se ve druhé fázi, která je zaměřená na zjišťování, začnou zabývat, jak vybraný globální problém souvisí s jejich lokalitou. Pak se rozhodují, jak budou jednat: uspořádají zajímavou, přitažlivou akci, o kterou by měla zájem veřejnost a která přispěje ke zvyšování povědomí o problému a nastartuje tak změnu.“

Letos oceněné školy se do Světové školy zapojily s těmito projekty:

1. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Frýdek-Místek - Frýdek-Místek před 100 lety očima seniorů
2. ZŠ a MŠ Pramínek, Brno – Den pro vodu
3. Základní škola Jílové u Prahy - Happening Za Jílové krásnější
4. Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž – Mise hliník
5. Základní škola T. G. Masaryka Milovice - Stop plastovým obalům
6. Gymnázium Brno, Elgartova - Migrace – mýty a realita
7. Školka v lese, Prostor Plus, Kolín - Pojďme na to od lesa aneb s dětmi o odpadu a bezobalu
8. SPgŠ a SZŠ svaté Anežky České, Odry - Swap shop
9. MŠ a ZŠ Olomouc, Svatoplukova 11– Férová snídaně
10. ZŠ Trojská, Praha – Jde to i jinak
11. SOŠ obchodu a služeb Olomouc, Štursova 14 - Štursovka se učí - neplýtvat a pomáhat
12. ZŠ Npor. Loma, Příbor – Co a z čeho pijeme: Běh pro vodu

Projekt Světová škola získal Záštitu Ministerstva zahraničních věcí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

**Kontakty pro novináře:**

Nikola Páleníčková, mediální koordinátorka programu Varianty, Člověk v tísni, [nikola.palenickova@clovekvtisni.cz](mailto:nikola.palenickova@clovekvtisni.cz), tel. 777 782 061

Kateřina Sobotková, koordinátorka projektu Světová škola, program Varianty, Člověk v tísni,

[katerina.sobotkova@clovekvtisni.cz](mailto:katerina.sobotkova@clovekvtisni.cz), tel. 604 204 379

**Školy, které letos získaly titul Světová škola:**

1. Základní škola Jílové u Prahy
2. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
3. Základní škola T. G. Masaryka Milovice
4. Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž
5. Dětská skupina Školka v lese, Prostor plus o.p.s., Kolín
6. Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace
7. ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s. Brno
8. Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry
9. MŠ a ZŠ Olomouc, Svatoplukova
10. ZŠ Trojská, Praha
11. SOŠ obchodu a služeb Štursova, Olomouc
12. ZŠ Npor. Loma, Příbor

**O projektu Světová škola**

Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s organizacemi ARPOK, o. p. s., ADRA a Multikulturním centrem Praha. Světové škole byla udělena Záštita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Projekt je určen všem typům škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

**Světová škola je místem, kde:**

* globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
* se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
* žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
* žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
* je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
* je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Projekt byl finančně podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.